

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



### FACULTAD DE DERECHO BOGOTÁ D.C.

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Atribución no comercial

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2014

**TÍTULO:** Incidencia de la responsabilidad parental en menores en conflicto con la ley colombiana: el derecho de familia como herramienta para la identificación y análisis de problemáticas relacionadas con adolescentes en conflicto con la ley en Colombia

**AUTOR (ES):** Contreras García, Jorge Hernán.

**DIRECTOR (ES):** Cita Triana, Ricardo Antonio

**PÁGINAS:** 73 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 1 **FIGURAS:** 0 **ANEXOS:** 0

#### CONTENIDO:

##### INTRODUCCIÓN

1. EL MODELO SISTÉMICO Y LA FAMILIA FUNCIONAL
  2. AUTORIDAD PARENTAL EN LA DINÁMICA FAMILIAR
  3. SANCIONES PARA ADOLESCENTES Y SU DIFICULTAD DE APLICACIÓN
  4. MECANISMOS DE PROTECCIÓN A LA FAMILIA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN COLOMBIA
  5. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

#### DESCRIPCIÓN:

En Colombia la inserción de adolescentes en conductas punibles se ha convertido en una problemática de grandes magnitudes. Algunas cifras indican que entre el año 2010 y 2012 se capturaron aproximadamente 71.000 adolescentes, los cuales ingresaron al Sistema de Responsabilidad Penal. Se han identificado las diferentes causas por las cuales estos jóvenes se ven involucrados en delitos, resaltando con gran preocupación la escasa participación de la familia en el proceso de crianza de estos adolescentes, determinándose ausencia de valores,

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



debilidades en el proceso de educación de los hijos e hijas, falta de referentes familiares y falencias en lo relacionado con la responsabilidad parental, la cual es determinante en todas las etapas del ciclo vital de los niños, niñas y adolescentes.

### **METODOLOGÍA:**

El presente trabajo propone un análisis general de la responsabilidad parental frente al adolescente en conflicto con la ley Colombiana a la luz del modelo de la familia funcional. Todo esto de acuerdo al modelo sistémico, su relación con la ley Colombiana vigente y las consecuencias que trae el ejercicio equivocado de la autoridad parental en la dinámica familiar. Y de otra parte una mirada hacia la incidencia de la responsabilidad parental en los procesos de resocialización de adolescentes en conflicto con la ley y los mecanismos vigentes de protección a la familia.

**PALABRAS CLAVE:** DINÁMICA FAMILIAR, RESPONSABILIDAD PARENTAL, ADOLESCENTES, CONDUCTAS PUNIBLES, MODELO SISTÉMICO, SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL, RESOCIALIZACIÓN, MECANISMOS DE PROTECCIÓN.

### **CONCLUSIONES:**

El modelo de familia funcional propone observar a cada integrante del sistema en su conjunto y en interacción en los diferentes contextos donde se desenvuelve.

De esta manera, la familia como eje integrador de la sociedad debe proveer a sus miembros de una satisfacción total de las necesidades afectivas y materiales, debe garantizar a cada miembro su desarrollo integral en un ambiente propicio donde exista un equilibrio interno, donde las características como comunicación, normas, límites, roles y funciones, autoridad y jerarquías sean estables y que éstas a su vez, puedan ser herramientas de desenvolvimiento en los ambientes externos donde el individuo interactúa en cada etapa de su ciclo vital.

Las capacidades y habilidades parentales son de gran importancia para establecer un modelo de familia funcional que sea garante de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. De esta manera se cumplirían objetivamente los deberes y derechos contenidos en la legislación nacional e internacional que protege a la familia y sus integrantes.

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



Es importante analizar la situación del adolescente en conflicto con la ley desde un enfoque integrador, en el que se entiendan las características de su conducta bajo los antecedentes de la familia que fue partícipe de su formación en los primeros años de vida. Es decir, que se deben analizar aspectos biológicos, familiares y ambientales en su proceso de desarrollo.

De esta manera se tendrá una mirada mas allá de la consecuencia del delito que lo incluyó en la vinculación al sistema de responsabilidad penal, y dicha mirada será insumo para evaluar aquellos fenómenos al que el adolescente estuvo expuesto y que afectaron de alguna forma las características de su personalidad para relacionarlas como herramientas de análisis de la problemática.

También es relevante, tener en cuenta la importancia que tienen los padres y madres en la educación de sus hijos en los primeros años de vida y la adaptación a las normas sociales forma parte del proceso de educación en esta etapa del ciclo vital, pues de allí se estructuran las bases para un desarrollo emocional, familiar y social adecuado.

La mayoría de los adolescentes que tiene conflicto con la ley tuvieron múltiples inconvenientes en este sentido, pues crecieron en núcleos con dinámicas familiares de tipo disfuncional, con vinculación afectiva distante y sujetos a otras problemáticas de índole económico y social. Todas estas ausencias influyeron para que cada uno de ellos presentara una conducta transgresora, pues dichas necesidades nunca fueron satisfechas por ninguno de los referentes con los que crecieron.

El adolescente que ingresa al sistema de responsabilidad penal, no sólo presenta como problemática la trasgresión de la norma social. El adolescente que lleva a cabo una conducta punible ingresa a los procesos de resocialización con un conjunto de necesidades familiares y sociales. Muchos de ellos tienen vulnerados la mayoría de sus derechos. Este sector de la población es quien más representa las problemáticas de desescolarización y ausentismo escolar, así mismo problemas con el consumo de sustancias psicoactivas sumado al abandono de una de las figuras parentales.

En relación al cumplimiento del rol parental es importante mencionar que éste no sólo se sujeta a la satisfacciones materiales, es más importante aún la participación de las figuras como padre y madre en el desarrollo integral emocional de los hijos, pues son los valores que se dan en la familia las herramientas más importantes que un ser humano puede adquirir para lograr la plenitud en los

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



diferentes contextos. Esta situación que se relaciona directamente con el principio de corresponsabilidad, pues este es fundamental para que las familias puedan tener un verdadero empoderamiento y ejercicio de su rol en la sociedad, y así el medio familiar es garante en la educación del sujeto, en principios de democracia, justicia verdad. Todas estas acciones son el conjunto de procesos de crianza exitosos.

Con relación a los procesos de resocialización, el papel de la familia durante el cumplimiento de la sanción por parte del adolescente es muy importante, pues es esta etapa la oportunidad para la redefinición de pautas de comportamiento a nivel individual y familiar para el logro de una reinserción adecuada del adolescente a la sociedad. En dichos procesos se fortalece el rol parental y se trabajan aquellos aspectos de la dinámica familiar que presentaron dificultades y se constituyeron en factores de riesgo para la problemática. Por otra parte se prepara a la familia para la vinculación del joven a su medio, y se brindan estrategias de protección y redefinición de la dinámica, para que esta sea garante de los derechos tanto emocionales como materiales y esto sea eje articulador para continuar el proyecto de vida familiar y lograr las expectativas individuales a futuro.

### FUENTES:

BARRERA, P, JARA, M, y MORA, S. Manual de apoyo para la formación de competencias parentales: Programa Abriendo caminos. Manual apoyo formación competencias parentales. Chile: Mideplan, 2009. Disponible desde internet en: < [http://www.chilesolidario.gob.cl/abriendo\\_caminos/publicaciones/doc/Manual\\_20Apoyo\\_Formacion\\_Competencias\\_Parentales.pdf](http://www.chilesolidario.gob.cl/abriendo_caminos/publicaciones/doc/Manual_20Apoyo_Formacion_Competencias_Parentales.pdf)>

CASAS, G. Antología de familia y terapia familiar sistémica. Universidad de Costa Rica Escuela de trabajo social: Costa Rica. 1994. Disponible desde internet en: < <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000205.pdf>>

CÓDIGO CIVIL COLOMBIANO. Ley 57 de 1887.

CÓDIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA. Ley 1098 de 2006.

COMETA. Reinserción sociofamiliar de adolescentes en conflicto con la ley penal: Familia, pautas de crianza y proyecto de vida. La experiencia de la ONG Cometa en Lima. Cometa: Lima. 2010. p. 12. Disponible desde internet en: < <http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&v>

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



ed=0CB4QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.santacruz.gob.bo%2Faccion%2Fdescarga.php%3Fnombre%3DAN22082011150847.pdf%26path%3D2&ei=b2ihUJzEA8eJrgHMrYH4Cw&usg=AFQjCNEiDHol2CnL4awsynlDTKrsTeJ3Q&sig2=0mzldpGRubHv9BJZqUskwA>

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 82 de 1993.

-----, Ley 731 de 2002.

-----, Ley 750 de 2002.

-----, Ley 823 2002.

-----, Ley 1008 de 2006.

-----, Ley 1232 de 2008.

-----, Ley 1251 de 2008.

CORTE SUPREMA DE JUSTICIA. Sentencia N° 6264 de 2000. Responsabilidad Civil por el hecho ajeno.

CONPES. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – SRPA: Política de atención al adolescente en conflicto con la Ley 2009. Disponible desde internet en: <  
<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/Descargas1/Conpes-3629-SRPA.pdf>>

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991.

GÓMEZ, E, MUÑOZ, M y HAZ, A. Familias multiproblemáticas y en riesgo social: Características e intervención. Pontificia Universidad Católica de Chile: Chile. 2007. p. 43-54. Disponible desde internet en: <  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282007000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282007000200004&script=sci_arttext)>

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Marco Pedagógico para los Servicios de Atención Dirigidos al Adolescente en Conflicto con la Ley. 2011. Disponible desde internet en:

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



<<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/Especiales/SRPA/MP-SRPA-2011.pdf>>

-----.. 2012. Adolescentes en Conflicto Con La Ley Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes p. 3. Disponible desde internet en: <<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/Bienestar/Programas/ObservatorioBienestar/Boletines2/Boletin%20Especial%20n1.pdf>>

-----.. Informe de la Comisión de evaluación del sistema de responsabilidad penal para adolescentes. Artículo 110 de la Ley 1353 de 2011. 2012.

JIMÉNEZ, V. La dinámica familiar como factor desencadenante de problemas de adaptación en el ambiente escolar. Universidad de San Carlos de Guatemala: Guatemala. 2005. p.24. Disponible desde internet en: <[http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13\\_2285.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_2285.pdf)>

MANRIQUE, I. Descripción del sentido de la vida en adolescentes infractores de la ciudad de Medellín. EN: Revista Colombiana de ciencias sociales Número 3. (Julio – Diciembre de 2011). Disponible desde internet en: <<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/viewFile/236/225>>

CADA AÑO 600 MENORES SON CAPTURADOS POR ASESINATOS. Disponible desde Internet en: <[http://www.eltiempo.com/justicia/ARTICULO-WEB\\_NEW\\_NOTA\\_INTERIOR-12178221.html](http://www.eltiempo.com/justicia/ARTICULO-WEB_NEW_NOTA_INTERIOR-12178221.html)>

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Lineamientos de política pública para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes en el departamento y el municipio. Imprenta Nacional: Bogotá. .2008. p.38 - 43 Disponible desde internet en: <[http://portalterritorial.gov.co/apc-aa-files/7515a587f637c2c66d45f01f9c4f315c/guia\\_conceptual\\_definitiva\\_0asiempre.pdf](http://portalterritorial.gov.co/apc-aa-files/7515a587f637c2c66d45f01f9c4f315c/guia_conceptual_definitiva_0asiempre.pdf)>

SERRANO, L. Derecho de familia: Personas, matrimonio, sucesiones, infancia y adolescentes. Cuadernillo Avances. Universidad Santo Tomas: Bogotá. 2010. p. 69-70.

STIERLIN, W. Vocabulario de terapia familiar. Buenos Aires, 1998. p. 16.

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



------. Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas En: Adolescentes en conflicto con la ley en Colombia. 2009. Disponible desde internet en: <http://www.descentralizadrogas.gov.co/Portals/0/Estudio%20Consumo%20adolescentes.pdf>.